안전교육일지

결재	담당	원장
	이름	이은숙

반	전체교육		
교육일자	2026년 10월 14일 ~ 2026년 10월 14일	교육시간	매일 자유놀이시간(10분)
참가대상	영아(만0,1,2세)전체	주제	실종유괴
활동명	모르는 사람을 따라가면 안돼요		
목표	①모르는 사람의 위험성에 대해 안다. ②유괴 상황 시 대처하는 방법에 대해 안다.		
준비물	손인형, '따라가지 말아요' 안전 동요, 모르는 사람이 아이를 차에 태우는 모습 안전교육자료		

구분	실시 내용
내용	①낯선 사람이 다가오는 위험한 상황을 손인형으로 연출하여 보여준다. 모르는 사람이 아이를 차에 태우는 모습 ㅡ''안녕~ 나는 아빠 친구야, 아저씨랑 같이 갈래?" ㅡ''아줌마가 사탕 사줄게. 아줌마랑 같이 갈래?" ㅡ모르는 사람이 함께 가자고 하면 어떻게 해야 할까요? ②'따라가지 말아요' 안전 동요를 들어본다. ㅡ함께 노래를 들어볼까요? ㅡ어떤 노래였나요? ㅡ노래를 따라 불러볼까요? ③노래를 회상하며 낯선 사람을 따라가는 것은 위험하다는 것에 대해 이야기 나눈다. ㅡ노래에서 낯선 사람이 다가오면 어떻게 해야 한다고 했나요? ㅡ모르는 사람을 따라가면 위험해요. ㅡ모르는 사람이 나에게 친절하게 해도 따라가는 것은 위험해요. ㅡ모르는 사람이 맛있는 음식이나 장난감을 사준다고 하면 어떻게 해야 할까요? ㅡ''안 돼요! 싫어요!"라고 크게 말해요. ④모르는 사람이 아이를 차에 태우는 모습 안전교육자료를 보며 손인형으로 역할 놀이를 한다. ㅡ이 그림은 어떤 모습인가요? ㅡ그림처럼 모르는 사람이 차에 태우려고 하면 어떻게 해야 할까요? ㅡ''안 돼요! 싫어요!"라고 크게 말해볼까요?
평가	손인형을 활용한 상황극을 통해 낯선 사람이 다가오거나 차에 태우려는 위험한 상황을 직관적으로 보여주어 영아들의 흥미와 집중을 유도할 수 있었다. '따라가지 말아요' 안전 동요를 함께 불러보며 맛있는 음식이나 장난감으로 유혹하더라도 낯선 사람을 절대 따라가서는 안 된다는 점을 인지하도록 도왔다. 손인형과 교육자료를 활용해 "안 돼요!", "싫어요!"라고 크게 외치는 역할놀이를 진행해 봄으로써, 위험 상황 발생 시 스스로 자기표현을 하고 대처하는 방법에 대해 반복적으로 학습해 볼 수 있었다.
관련자료 (사진)		

숲보아어린이집